

Course Outcomes: Through this course students should be able to

CO1 :: understand and use basic French vocabulary and grammar in everyday situations.

CO2 :: apply French grammatical structures to communicate about daily life in simple spoken and written forms

CO3 :: demonstrate listening and speaking skills to interact on familiar topics

CO4 :: compare and describe people, places, objects, and events using simple French.

UNIT I

Nous parlons de nos goûts et de nos loisirs : aimer/adorer/détester+nom/verbe ; parler de nos goûts ; parler de nos activités ; le verbe faire+du/de la/de l'/des ; les pronoms toniques ; avoir mal à+les parties du corps ; indiquer l'heure et les horaires (revision) ; les articulateurs logiques de base ; écouter: des dialogues sur les préférences et les activités. parler: exprimer ses goûts, parler des loisirs et donner l'heure .

UNIT II

Nous parlons de notre routine quotidienne : les verbes pronominaux (revision) ; les habitudes quotidiennes ; l'expression de l'habitude et de la fréquence ; parler de notre journée de travail ; les verbes lire, dire et écrire au présent ; les verbes pouvoir, vouloir, devoir, sortir et partir au présent ; le pronom on ; poser des questions avec les mots interrogatifs ; écouter: des descriptions d'une journée typique. parler: décrire sa routine quotidienne et parler de ses habitudes.

UNIT III

Nous racontons des événements passés : les pronoms cod et coi ; l'impératif présent ; proposer/accepter/refuser une sortie ; donner et comprendre des conseils ; réviser les structures du présent dans des situations de communication ; écouter : des conversations où les interlocuteurs proposent une sortie ou donnent des conseils. parler : faire des suggestions, répondre à une invitation et utiliser les pronoms COD et COI dans des échanges simples.

UNIT IV

Parler du futur, des besoins et des personnes : le passé composé avec avoir ; le passé composé avec être ; la différence entre le présent et le passé composé ; raconter des événements passés, quelques étapes de la vie d'une personne ; les marqueurs de temps ; les nombres ordinaux ; parler d'événements passés et actuels. écouter: des récits d'événements passés. parler: raconter un souvenir ou un événement marquant.

UNIT V

Nous parlons du futur, des besoins et des personnes : le passé récent et le futur proche ; les marqueurs temporels ; être + adjectif ; avoir + nom + adjectif ; l'adjectif même ; décrire physiquement une personne ; le futur simple ; la différence entre le futur proche et le futur simple ; il faut et l'utilisation du verbe devoir ; écouter : des descriptions de personnes et de leur famille. parler : décrire une personne et parler de sa famille.

UNIT VI

Comparer, décrire et apprécier : le pronom en ; le pronom y ; les structures pour comparer des adjectifs/adverbes, des noms et des verbes ; rédiger une comparaison entre deux objets, lieux ou personnes ; les comparatifs ; les superlatifs ; l'imparfait ; le profil des avocats célèbres ; décrire un avocat de son choix ; écouter : une personne qui compare deux objets, lieux ou personnes. parler : comparer deux choses, lieux ou personnes.

UNIT VII

Voyager, faire des achats et comprendre le monde juridique : parler des saisons et du climat ; comprendre un bulletin météo ; exprimer des émotions et des sensations ; la terminologie des lois civiles et des lois criminelles ; un argument entre deux avocats dans la cour ; le vocabulaire des vêtements et l'achat ; acheter des vêtements dans un magasin (jeu de rôle) ; écouter : les goûts et les activités préférées d'une personne. parler : exprimer ses préférences, faire des achats et expliquer un problème de santé.

Text Book:

COSMOPOLITE A1 (MÉTHODE DE FRANÇAIS) BY NATHALIE HIRSCHSPRUNG, TONY TRICOT, HACHETTE 2019.

Reference Books:

COSMOPOLITE A1 (CAHIER D'ACTIVITÉS) BY NATHALIE HIRSCHSPRUNG, TONY TRICOT, HACHETTE 2019

SAISON A1 (MÉTHODE DE FRANÇAIS) BY MARIE-NOELLE- COCTON, DIDIER, 2014.

SAISON A1 (CAHIER D'ACTIVITÉS) BY MARIE-NOELLE-COCTON, DIDIER, 2014.

